



Guía educativa: Prepara a tus hijos en casa para salir a la calle sin imprevistos

¡Hola papás, mamás y demás gente interesada en la educación!

Si has llegado hasta aquí es porque tienes en mente salir a la calle por primera vez con los peques después de tanta cuarentena, y claro... surgen preguntas, muchas, a las cuales espero poder responder con esta guía descargable.

Comenzaré por algo obvio pero muy importante: esta guía sirve como modelo de educación, para informaros sobre las condiciones legislativas exactas que debéis cumplir, os aconsejo acudir a fuentes oficiales.

Y de aquí paso a explicar los puntos que considero más importantes para afrontar esta situación de la mejor forma posible:

I. Explicales bien lo que ocurre:

No debemos engañar a los niños, sino explicarles la realidad de forma adaptada a su edad y su personalidad, tratando de calmar sus miedos, no exagerar nunca lo que ocurre y respondiendo todas las dudas que puedan tener.

Ante todo, que no se os olvide explicar:

- Qué pueden hacer y qué no

Especificando en forma de CONDUCTAS lo que está permitido y lo que no.

Ejemplo: debemos mantener distancia con otras personas (hacer demostración real, pues solo decir “un metro y medio” no garantiza que lo entiendan)

Ejemplo II: no podemos coger ningún objeto ajeno que haya por la calle, ni con las manos ni con los pies.

- Poner estas normas en un cartel usando dibujos o pictogramas

De esta forma será mucho más fácil que las entiendan y recuerden cada día.

- Hacer juego de preguntas para cerciorarnos de que lo han entendido

Ejemplo: ¿podemos acercarnos a otras personas en la calle?

Hacer diferentes preguntas a modo de concurso para cerciorarnos de que no ha quedado ninguna duda.

Se hace más divertido y ameno si, por ejemplo, **se aplauden los aciertos. No corregir los errores**, mejor dar pistas y con ayuda del cartel y/o dibujos, animarles hasta que acierten.



2. Todo se entiende mejor si se practica

Para los niños es mucho **más fácil desenvolverse** en situaciones nuevas si previamente han “ensayado” lo que deben hacer, cómo hacerlo y qué se encontrarán.

Por ello, es recomendable **hacer simulacros lo más reales posibles** (es cierto, aquí tenemos que echar mucha imaginación) para que sepan qué hacer después

Ejemplo: JUEGO "COMO SI";

"vamos a hacer como si estuviéramos en la calle y practicamos lo que hemos aprendido antes"

“mira, imagina que papá es un vecino y nos vamos a cruzar con él por la puerta, ¿qué debemos hacer”

El objetivo es recrear en el "juego" las situaciones que sucederán después.

Consejitos prácticos:

Como decía, se necesita mucha imaginación para amoldar la casa a la calle, así pues, os dejo alguna idea.

Ejemplo: una puerta cualquiera puede funcionar como la del portal, aquí hemos de enseñarles quién abrirá la puerta y cómo se debe hacer.

Ejemplo II: una pelota o cualquier juguete puede ser “uno que nos encontramos en la calle”, debemos mostrarles si se puede tocar o dar patadas, por qué no podemos traerlo a casa, etc.

¿Tienes pensado dónde iréis?

Tened en cuenta el recorrido que vais a hacer y por tanto qué situaciones son probables que sucedan para entrenarnos todxs y saber cómo actuar.

Estas posibles situaciones deberán ser incluidas en las normas, juegos y simulacros.

Podéis explicarles los sitios que vais a ver haciendo un trencito en casa mientras relatáis por dónde pasaréis.

Cuanto más reales y específicos sean los simulacros, mejor, porque...

Aumenta la seguridad y la confianza en los peques: al tener entrenadas las pautas, su miedo a hacer algo incorrecto disminuirá y presentarán menos resistencias a las salidas.

Evitamos conflictos, gritos y situaciones de estrés, pues cada cual sabe qué puede y qué no puede hacer: así dejamos para “las cosas del directo” el menor número de situaciones, por lo que solo deberán seguir unas simples reglas que ya antes han aceptado.

Reducimos la incertidumbre y las falsas expectativas de lxs niñxs hacia lo que vaya a ocurrir: la realidad que se van a encontrar no es la misma que hace un mes, así pues, cuanto más preparados estén a los cambios, menos frustración generarán después cuando se vivan.



3. Palabras mágicas

Las palabras mágicas o códigos las usaremos en situaciones especiales y deben obedecerse INMEDIATAMENTE

Se les presenta como mágicas para aumentar su interés y su obediencia a los más peques, a los mayores se les puede explicar como palabras “vitales” o “incuestionables”, ya que en ningún caso al escucharlas se podrá hacer o decir algo diferente a lo pactado.

Ejemplo: "intocable" significa evitar tocar algo y por tanto al escucharla, debemos levantar las manos INMEDIATAMENTE

Ejemplo II: “estatua” significa que debemos quedarnos quietos completamente hasta que se nos diga que podemos movernos.

Es importante acompañar a la palabra de una acción simple que sirva para el propósito

4. El poder del refuerzo

A toda conducta deseable (o que se le acerque), debe seguirle un gesto que anime a los peques a volver a hacerlo. **Este gesto que hace que una conducta se repita o no se llama reforzador.**

En este caso, son muy útiles para mantener conductas que positivas que queremos que se repitan.

Ejemplo: aplaudir cada vez que sigan las normas, elegir juego en familia más tarde si se ha obedecido la palabra mágica, saltar juntos como celebración a su colaboración...

En ningún caso castigar o amenazar con no salir más, es su derecho y nuestra obligación educarlos en su cumplimiento

5. ¿Qué te ha parecido?

Una vez de vuelta a casa, y terminada la rutina de “desinfección” (ojalá también explicada y entrenada anteriormente), es aconsejable hablar y reflexionar sobre lo que han experimentado en su vuelta.

¿cómo se han sentido? ¿les parece muy extraño? ¿lo han pasado bien? ¿han tenido miedo o inseguridades? ¿cambiarían algo de su pequeña excursión?



Ya si lo anotáis en una especie de diario sería de matrícula, pues así, con el paso de los días, podéis repasar lo que pasó en días anteriores y ver qué bien lo están haciendo y cuánto están evolucionando.

6. Para terminar...

Lo importante NO son las normas, sino la MANERA de implantarlas

Dependiendo de nuestra actitud hacia ellas, así las interiorizarán los peques.

Si se las presentamos **como algo serio y aburrido, es mucho menos probable** que los más pequeños se unan.

A los mayores no podemos cortarles las alas del disfrute, es obvio que no lo interiorizan como un “juego”, pero sí lo harán más fácilmente **apelando a su lado adulto y responsable** que si lo orientamos hacia la obligación.

**No debemos engañarlos sobre la importancia de la situación, pero las explicaciones deben hacerse mediante juegos y con la máxima calma.
No olvidéis que sois su espejo, ahora y siempre.**

Muchas gracias por leerme, espero de corazón que esta guía te haya servido.

Si necesitas más ayuda con esta u otra situación, no dudes en escribirme, estaré encantada de atenderte.

Porque educar no es tarea fácil, pero sí maravillosa...

Cuenta Conmigo.

Feliz día, feliz vida.